

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы: Исмагилова Н.Д. Исмагилова
Приказ №18-01 от 14 марта 2023 г.



Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 6 от 23 марта 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Державинская ООШ» за 2022 год**

- 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта 2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)
- 1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)
 - 1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
 - 1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
- 1.3. Год создания учреждения 2005 год
- 1.4. Наличие свидетельств.
 - 1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06 декабря 2019 год, № 1021607356341, 06 декабря 2019 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №74837А (указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)
 - 1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать серию, дату выдачи свидетельства)
- 1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - 1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.
 - 1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан
 Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-079 от 20 апреля 2013 года и дополнительное соглашение к Договору от 29 апреля 2013 года № 01-006-079

1.2. _____

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(*Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.*) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1206,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 41 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащённость 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащённость 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащённость 80%

Спортзал - 1; оснащённость 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащённость 70%

Кабинет математики - 1; оснащённость 60%

Кабинет истории - 1; оснащённость 80%

Кабинет информатики - 1; оснащённость 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащённость 50%

1.3.6. Наличие актов зала (*площадь, количество посадочных мест*) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

1.3.7. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) 1, 192 кв.м, 80%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) 60 кв.м., 30 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

= спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

= комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 05.08.2022 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий дополнительного объединения.

Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за работой дополнительного объединения .
Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

Реализация обучения на дому Нет

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

Содержание образовательной деятельности

Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 56-01 от 20 августа 2022 г.

Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Использование часов компонента образовательного учреждения 2 класс - русский язык-1; 3 класс - русский язык-1 ; 5 класс - родной язык-1 , родная литература – 1; 7 класс – физическая культура , биология – 1; 8 класс- математика , физическая культура – 1.

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 58-01 от 24.08.2022 г.

4.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы:

общееобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Работой дополнительного объединения охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной

работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2021-2022 гг

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее	1 класс – 33 недели	1 класс – 5 дней	1 класс – 35 минут в

образование	2-4 классы – 34 недели	2-4 – 6 дней	первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	7	-	-
3	1	6	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	20	-	-
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	1	5	-	-
7	1	5	-	-
8	1	6	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	27	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2022 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	4	-	-
3	1	8	-	-
4	1	7	-	-
ИТОГО	4	23	-	-
Основное общее образование				
5	1	4	-	-
6	1	6	-	-
7	1	5	-	-
8	1	5	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	26	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.
- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как

самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошли семинары:

Районный семинар по русскому языку (ноябрь)

Оказание методической помощи, посещение уроков, срезы (декабрь)

Все эти мероприятия ,организованные и проведенные администрацией и учителя и школы получили положительную оценку коллег.

ВПР 2021 -2022 уч.год

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ. Так в конце учебного года в 4 -8 классах были организованы ВПР.

№	Предмет	Класс	Количество участников	Выполнили	Успешность	Качество	Обученность	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка
1	математика	5	4	4	100%	50%	64	0	2	2	0	4,6
2	Русский язык	5	4	4	100%	75%	57%	0	3	1	0	3,75
3	Окружающий мир	5	4	4	100%	75%	57	0	3	1	0	3,75
4	Русский язык	6	5	5	100%	80%	58,4 %	0	4	1	0	3,8
5	Математика	6	5	4	100%	75%	57	0	3	1	0	3,75
6	Биология	6	4	4	100%	25%	43	0	3	2	0	3,25
7	История	6	5	5	100%	100	151	1	4	0	0	4,2
8	Биология	7	5	3	100%	40	50	0	2	2	0	3,5
9	Математика	7	5	5	100%	20	41,6	0	1	4	0	3,2
10	Русский язык	7	5	5	100%	40	47,2	0	2	3	0	3,4

1 1	Общество знание	7	5	4	100%	25	43	0	1	3	0	3,2
1 2	Биология	8	5	5	100%	80	47,2	0	4	1	0	3,8
1 3	Русский язык	8	5	4	100%	22	43	0	1	3	0	3,2
1 4	Математи ка	8	5	4	100%	50	50	0	2	2	0	3,5
1 5	Общество знание	8	5	5	100%	60	53	0	3	2	0	3,6
1 6	Английск ий язык	8	5	5	100%	60	53	0	3	2	0	3,8
1 7	Общество знание	9	6	6	100%	16,6	61	0	1	5	0	3,1
1 8	Биология	9	6	5	100%	60%	52,8	0	2	6	0	3,6
1 9	Русский язык	9	6	6	100%	16,6	40,6	0	1	5	0	3,1
2 0	Математи ка	9	6	6	100%	17	40,7	0	1	5	0	3,1

Все учащиеся 4-8 классов успешно справились заданиями ВПР. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Державинская ООШ»
на 2021-2022
учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Кулакова Д.	7	Физическая культура	Призер	Валиуллин Р.Г.
2	Шарафеева Р.	8	Татарский язык	Призер	Гибадуллина Ф.С.
3	Шарафеева Р.	8	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
4	Волков В.	7	Русская литература	Призер	Гарифуллина И.Р.

Трудоустройство 2022 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **6 человек**

из них перешли в 10 класс, всего - **2 человека**

из них поступят в ВУЗы, всего -

в Сузы (техникумы), всего **4 человека**

в ПУ, всего -

на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Оценка кадрового состава

На 31 мая 2022 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 12 педагогов. Из них 83% имели высшее образование, 16,6 % - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(8,3%)	-	6(49,8%)	3(24,9%)	2(16,6%)	1(8,3%)	-	1(8,3%)	2(16,6%)	8(66,4%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1(8,3%)	10(83%)	1(8,3%)	1(8,3%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	11
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	1
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-

Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	3

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помощь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получения грантов.

Информация об участии учителей высшей и первой категории, школы в грантовой поддержке 2022 года МБОУ «Державинская ООШ»

МБОУ « Державинская ООШ»	республиканский грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на 2022 год		победитель
--------------------------	--	--	------------

1.	Шажеев Р. Миннуллина Г.	Гибадуллина Ф.С.	Хамидуллина Ф.	Победитель	Диплом победителя	Безопасные дороги Олимпиада по татар. яз	Всероссийская Муниципальная онлайн олимпиада	Октябрь 2020	Декабрь 2021
----	----------------------------	------------------	----------------	------------	-------------------	---	---	-----------------	-----------------

Результаты ОГЭ

2021-2022	Русский язык	Математика	Биология	Информатика	География	Обществознание	Литература
Средний балл	4,7	3,5	3	3,5	4	4	5
Учитель	Гарифуллина И.Р.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.	Мифтахова Р.Р.	Гарифуллина И.Р.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах

2.	Миннуллина Г.	Гибадуллина Ф.С	призер	Олимпиада по тат.лит.	Муницип.	Декабрь 2021
3.	Шарафеева Р. 7 класс	Гибадуллина Ф. С.	призер	Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Р. Державина « Река времен»	Республика	Февраль 2022
4.	Шарафеева Р. 7кл.	Гибадуллина Ф.С.	3-е место	« Джалиловские чтения»	Муниц.	Ноябрь 2021
5.	Шарафеева Р. 7кл.	Гибадуллина Ф.С.	2-е место	3 й Республиканский конкурс “ Тукайга мэхэббэт илә...”	Республика	Апрель 2022
6.	Миннуллина Г.	Гибадуллина Ф.С.	1- е	Конкурс “Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее”	Районный	Май 2022
7.		ГибадуллинаФ.С.	победитель	Конкурс “Аулак өй- баттл”	Республика	Апрель 2022
8.	Миннуллина Г. 9 кл	Галеева Р.Ш.	Призер	“Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
9.	Раджабова М. 8 кл.	Галеева Р.Ш.	Победитель	“Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
10.	Дмитриева А. 9 кл	Галеева Р.Ш.	Призер	“Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
11.	Миннуллина Г. 9 кл.	Галеева Р.Ш.	Лауреат	Конкурс отрядных вожатых “Замечательный вожатый – 2022” в номинации “Самый креативный вожатый”	Муниципальный	10.03.2022
12.	Родительский комитет 9 класса	Галеева Р.Ш.	Призер	Конкурс родительских комитетов “Секреты дружного класса”	Муниципальный	26.02.2022
13.	Миннуллина Г. 9 кл	Галеева Р.Ш.	Победитель	Конкурс “Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее”	Муниципальный	18.05.2022
14.		Галеева Р.Ш.	Почетная грамота	За активную работу в профсоюзе	Татарский Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ	18.01.2022
15.		Галеева Р.Ш.	Диплом 1 степени	“Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
16.		Галеева Р.Ш.	Благодарность	За активную участие в подготовке и проведении экодиктанта организатор офлайн-площадки “Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
17.		Галеева Р.Ш.	Победитель, Диплом 2 место	Конкурс в номинации Методическая разработка, урок экологии 7 класс “Охрана природы родного края”	Всероссийский	10.02.2022
18.		Галеева Р.Ш.	Свидетельство	Публикация в средстве массовой информации материал: урок экологии 7 класс “ Охрана природы родного края”	Всероссийский	10.02.2022
19.		Галеева Р.Ш.	Диплом	За подготовку победителя, за тесное сотрудничество, за пропаганду и целенаправленную плодотворную работу по	Муниципальный	18.05.2022

				организации краеведения в образовательном учреждении, популяризации истории родного края в воспитании подрастающего поколения.		
20.		Исмагилова Н.Д.	Благодарность	За активную участие в подготовке и проведении экодиктанта организатор офлайн-площадки “Экодиктант-2021”	Всероссийский	Ноябрь 2021
21.		Исмагилова Н.Д.	сертификат	За активную участиев международной акции “тест по истории Великой Отечественной войны”	Международный	3.12.2021
22.		Исмагилова Н.Д.	рэхмэт хаты	Акция “татарча диктант”	Всероссийский	Ноябрь 2021
23.		Миннуллина В.Р.	Сертификат участника	Мастер класс “Современные цифровые технологии в деятельности учителя информатики, математики” в рамках реализации ДПП ПК “Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА”	РТ	октябрь
24.		Миннуллина В.Р.	Сертификат участника	Мастер класс “Методика преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО” ” в рамках реализации ДПП ПК “Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики”.	РТ	май
25.		Миннуллина В.Р.	Благодарственное письмо	“За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд”	Министирство образования и науки РТ	октябрь
26.		Миннуллина В.Р.	Призер	Номинация “ Учитель года” “За сохранении традиций в образовании”	Муниципальный	декабрь
27.	Моисеева Дарья, 9 класс	Гарифуллина И.Р.	-призер	Всероссийская олимпиада по рус.языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципальный	Декабрь 2021
28.	Моисеева Дарья, 9 класс	Гарифуллина И.Р.	-призер	Всероссийская олимпиада по рус.литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципальный	Декабрь 2021
29.	Шарафеева Рамзия, 7 класс	Гарифуллина И.Р.	-призер	Всероссийская олимпиада по рус.языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципальный	Декабрь 2021

30.	Дмитриев Богдан, 7 класс	Гарифуллина И.Р.	-победитель	Всероссийская олимпиада по рус.литературе учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципальный	Декабрь 2021
31.	Дмитриев Богдан, 7 класс	Гарифуллина И.Р.	участник	Всероссийская олимпиада по рус.языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Республиканский	Февраль 2022
32.	Моисеева Дарья, ученица 8 класса	Гарифуллина И.Р.	-победитель	номинация «Авторская поэзия» в районном конкурсе чтецов «Чтения Тукая»,	Муниципальный	апрель 2022
33.	Губайдуллина Амелия, ученица 5 класса	Гарифуллина И.Р.	-Диплом III степени	Республиканская научно-практическая конференция«Все мы родом из детства» в номинации «Исследовательская работа»	Республиканский	Март 2022
34.	Миннуллина Гулюса, ученица9 класса	Гарифуллина И.Р.	-Диплом II степени	Всероссийскойнаучно-образовательной конференции «Шаги в науку»	Всероссийский	Март 2022
35.	Моисеева Дарья, ученица 9 класса	Гарифуллина И.Р.	-Призер	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен»в номинации «Творческая работа»	Республиканский	февраль 2022
36.	Миннуллина Гулюса, ученица 9 класса	Гарифуллина И.Р.	Победитель	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «Выразительное чтение стихотворений Г.Р.Державина»	Республиканский	февраль 2022
37.	Миннуллина Гулюса, ученица 9 кл.	Гарифуллина И.Р.	- Победитель	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «По следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Почему моя школа названа именем Державина?»	всероссийский	декабрь 2021
38.	Губайдуллина Амелия, ученица 5 класса	Гарифуллина И.Р.	-сертификат	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «Исследовательская работа»	Республиканский	Февраль 2022
39.	Моисеева дарья, ученица 9 кл.	Гарифуллина И.Р.	Призер	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «По следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Державин и мой любимый город».	Всероссийский	декабрь 2021
40.	Моисеева Дарья, ученица 8 кл.	Гарифуллина И.Р.	участник	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих	Всероссийский	декабрь 2021

				работ среди школьников «По следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Исследовательская работа»		
41.	Аюпов Нурбулат Ильдарович	Миннибаева И.Н.	призер	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	республиканский	Март 2022
42.	Ахметова Альбина Маратовна	Миннибаева И.Н.	участие	Республиканский литературный флэшмоб, приуроченный ко дню родного языка и ко дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая «Тукай в сердце моем»	Республиканский	2022
43.	Хамидуллина Дилляра Робертовна	Миннибаева И.Н.	участие	Республиканский литературный флэшмоб, приуроченный ко дню родного языка и ко дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая «Тукай в сердце моем»	Республиканский	2022
44.	Аскарова Аиша Искандеровна	Хамидуллина Ф.Ф.	участие	Республиканский литературный флэшмоб, приуроченный ко дню родного языка и ко дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая «Тукай в сердце моем»	Республиканский	2022
45.	Аскарова Аиша Искандеровна	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота 2 место	«Осенняя палитра»	МБОУ «Державинская ООШ»	
46.	Аскарова Аиша Искандеровна	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота призер	«Читающая мама- читающая страна» в номинации «Читает мама»	Муниципальный этап республиканского конкурса	
47.	Аскарова Аиша Искандеровна	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота 2 место	Конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля	МБОУ «Державинская ООШ»	
48.	-	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота победитель Команда ЮИД	Вместе за безопасность дорожного движения	Муниципальный творческий конкурс агитбригад	
49.	-	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота 3 место	Конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения и лучший руководитель»	муниципальный	
50.	Валиуллина Дилляра Руслановна	Исмагилова Н.Д	сертификат	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «По следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Изобразительное искусство»	Всероссийский	декабрь 2021
51.	Шагеев Рифат Зуфарович	Исмагилова Н.Д	сертификат	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «По	Всероссийский	декабрь 2021

				следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Изобразительное искусство»		
52.	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	Исмагилова Н.Д	сертификат	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ среди школьников «По следам Державина» в рамках проекта «Держава, Державин и я», в номинации «Изобразительное искусство»	Всероссийский	декабрь 2021
53.	Аюпов Нариман	Галимова В.И.	победитель	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов	РФ	

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2021-2022 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 47 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов

освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «Державинская ООШ». Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: -сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; -уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения

Математика	7	7	6	1	0	0	100	100
------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

3 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил и	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	2	3	1	0	4,2	100	83
Русский язык	6	6	2	3	1	0	4,2	100	83

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил и	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	3	3	0	1	1	1	3,5	100	33
Татарский язык	3	3	0	2	0	1	3,3	66	66
	3	3	0	2	1	0	3,7	66	100

5 класс

Предмет	Кол-во участников	выполнил и	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	5	5	1	0	4	0	3,4	20	100
Русский язык	5	5	0	5	0	0	4	100	100

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил и	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
---------	-----------------	------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------	---------------

Математика	1	1	0	1	0	0	4	100	100
Русский язык	1	1	0	1	0	0	4	100	100

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	5	4	0	1	3	0	3,25	100	25
Русский язык	5	4	0	3	1	0	3,5	100	75

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	0	1	3	2	2,8	67	17
Русский язык	6	6	0	1	5	0	3,1	100	16

9 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	0	2	2	2	3	33	66
Русский язык	6	6	1	2	3	0	3,6	50	100

2021-2022 учебный год**1 четверть**

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнил	высокий	повышенный	средний	ниже среднего	Успеваемость	Качество
2	математика	22.10.	7	6	5	1	0	0	100	100

		2021									
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
3	Окружающий мир	22.10.2021	6	6	4	2	0	0	4,6	100	100
4	Окружающий мир	22.10.2021	3	3	0	2	1	0	3,7	100	66
5	Биология	25.10.2021	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
6	География	25.10.2021	2	1	0	0	1	0	3	100	0
8	физика	18.10.2021	6	6	0	1	5	0	3,1	100	17
9	химия	20.10	6	6	0	1	5	0	3,15	100	16,6

2021-2022 год 2 четверть

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
3	русский язык (МУН)	14.12.2021	6	6	3/1	2/3	1/2	0	4,3/3,8	100%	83/66
3	Английский язык	20.12.2021	6	6	4	1	1	0	4,5	100	83
4	Математика (МУН)	16.12.2021	3	3	0	2	1	0	3,6	100%	66
4	русский язык	21.12.2021	3	3	0/0	2/2	0/0	1/1	3,3	66	66
5	татарский язык (МУН)	14.12.2021	5	5	0/3	3/2	2/0	0/0	3,6/4,6	100%	60/100
5	география	13.12.2021	5	4	0	3	1	0	3,75	100	75
6	история	15.12.2021	2	2	0	1	1	0	3,5	100%	50
7	География(МУН)	17.12.2021	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60
7	История	21.12.2021	5	5	0	0	5	0	3	100	0
8	Химия	13.12.2021	6	5	0	1	4	0	3,2	100	20
8	История	21.12.2021	6	6	1	0	3	2	3	67	17

2021-2022 год 3 четверть

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
-------	---------	------	---------------------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------	----------

2	Технология	22.03.2022	7	6	6	0	0	0	5	100	100 %
3	Искусства(музыка)	25.03.2022	6	6	3	3	0	0	4,5	100	100 %
7	Физическая культура	23.03.2022	6	6	4	1	1	0	4,5	100	100 %
8	Технология	26.03.2022	6	6	6	0	0	0	5	100	100 %
8	Технология	26.03.2022	1	1	1	0	0	0	5	100	100 %

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе обучающихся в следующий класс», приказом директора МБОУ «Державинская ООШ» от 28.04.2022 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году», в период с 17 по 22 мая проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Промежуточная аттестация 2021-2022 уч.года.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального

компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе обучающихся в следующий класс» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 17 по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1 – 9 классов. На конец года в школе обучалось 47 учеников. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Протоколы проведения промежуточной аттестации прилагаются.

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на уроках в 2020-21 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР
4. Педсовету проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 1 класса МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1.	Абдулин Самир Рафаэлевич	повышенный
2.	Аюпов Нариман Ильдарович	высокий
3.	Гафиятов Мансур Ринатович	повышенный
4.	Кулаков Елисей Романович	повышенный

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 2 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		математика
1	БикмуллинаДиляришатовна	5
2	Бикмухаметзянова Дина Фанисовна	5
3	ЗарифзяноваЯсмина Рустамовна	5
4	Миннуллин Карим Ильнурович	5
5	Миннуллина РалинаИльшатовна	5
6	Рыбин Александр Андреевич	4
7	Кулаков Елисей Романович	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 3 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Окружающий мир
1	Ахметова Альбина Маратовна	5
2	АюповНурбулатИльдарович	5
3	Губайдуллин Султан Ильхамович	3
4	МухаметзяноваДиляраВильдаровна	4
5	ХамидуллинаДиляра Робертовна	5
6	Ахмадуллин Камал Ленарович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 4 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1.	Аскарова АишаИскандеровна	4
2.	Вафин Айдар Ильдарович	4
3.	Шарафеев Карим Хамитович	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 5 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
---	-------	-----------------------------------

		Русский язык
1	Валиуллина Диляра Руслановна	4
2	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	4
3	Шагееф Рифат Зуфарович	4
4	Сахапов Адель Артурович	3
5	Раджабов Мусо Подихуджаевич	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 6 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Биология
1	Богданов Роберт Рафикович	3
2	Ахмадуллин Галиаскар Ленарович	3
3	Штаев Роман Алексеевич	3
4	Волков Владислав Сергеевич	3
5	Кулакова Дарья Романовна	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 7 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Родной (татарский) язык
1	Бикмухаметзянов Фаниль Фанисович	3
2	Камалиева Дильбар Ришатовна	3
3	Мухаметзянова Ралия Вильдановна	3
4	Шарафеева Рамзия Хамисовна	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Физика
1	Валиулин Марсель Фаритович	3
2	Гафиятов Мурат Ринатович	3
3	Исламов Анвар Фархотович	3
4	Миннуллин Ринат Маратович	3
5	Орлов Артем Валелрьевич	3
6	Раджабова Мадина Шодихуджаевна	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2022 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1	АчикгёзБерк Марсель	3/3
2	МиннуллинаГулюсаИльнуровна	4/4
3	Филипов Тимофей Николаевич	4/3
4	Кирилов Да Коста Давиде Альберто	3/3
5	Моисеева Дарья Игоревна	4/5

**Результативность работы школы(оценки) за учебный год
2021-2022 учебный год**

Класс/Парал лель	Кол-во учащи хся	Их них аттест овано	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	4 и 5	3	2
2	7	7	100%	100	3	4		
3	6	6	100%	83,33	2	3	1	
4	3	3	100%	66,67	5	2	1	
2-4 кл.	16	16	100%	87,5		9	2	
5	5	5	100%	60		3	2	
6	5	5	100%				5	
7	5	5	100%	20		1	4	
8	6	6	100%	16,67		1	5	
9	6	6	100%	50		3	3	
5-9 кл.	27	27	100%	29,93		8	19	
2-9 кл	43	43		51,16	5	17	21	

На конец 2021-2022 учебного года качество знаний учащихся отдельно по предметам составило:

	Алгебра		Англ. яз		Биол.		Геогр.		Геометри я		Духовно- нравств енная культур а		ИЗО		Инфорк а	
2			100 %	10 0 %									100 %	10 0 %		
3			83,3 3%	10 0 %									100 %	10 0 %		
4			66,6 7%	10 0 %									100 %	10 0 %		

1 - 4			87,5 %	10 0 %									100 %	10 0 %		
5			60%	10 0 %	80%	10 0 %	80%	10 0 %			0%	0%	100	10 0		
6			80%	10 0 %	40%	10 0 %	60%	10 0 %					60	10 0		
7 a	40 %	10 0 %	66,6 7%	10 0 %	80%	10 0 %	60%	10 0 %	40%	10 0 %			100	10 0	80	10 0
8 a	33,3 3%	10 0 %	100 %	10 0 %	50%	10 0 %	50%	10 0 %	16,6 7%	10 0 %					66, 6 7	1 0 0
9 a	50%	10 0 %	100 %	10 0 %	83,3 3%	10 0 %	83,3 3%	10 0 %	66,6 7%	10 0 %					83, 3 3	1 0 0
5 - 9	41,1 8	10 0 %	74%	10 0 %	66,6 7%	10 0 %	66,6 7%	10 0 %	41,1 8%	10 0 %	0%	0%	86, 67	10 0	66, 6 7	1 0 0
1 - 9	41,1 8	10 0 %	79%	10 0 %	66,6 7%	10 0 %	66,6 7%	10 0 %	41,1 8%	10 0 %	0%	0%	93,5 5%	10 0 %	66, 6 7	1 0 0

Искусст во (Музыка)		История России. Всеобща я история		Лит-ра		Лит.чте ние		Литерат урное чтение на родном (тат) языке		Матем.		Музык а		Нем.яз ык		ОБЖ	
						100 %	10 0%	100 %	10 0%	100 %	10 0%	10 0%	10 0%				
						100 %	10 0%	100 %	10 0%	83,3 3%	10 0%	10 0%	10 0%				
						66,6 7%	10 0%	66,6 7%	10 0%	66,6 7%	10 0%	10 0%	10 0%				
						93,7 5%	10 0%	87,5 %	10 0%	87,5 %	10 0%	10 0%	10 0%				
100 %	10 0%	100 %	10 0%	80 %	10 0%					100 %	10 0%						
80 %	10 0%	40 %	10 0%	60 %	10 0%					40 %	10 0%						
100 %	10 0%	60 %	10 0%	80 %	10 0%												
33,3 3%	10 0%	50 %	10 0%	50 %	10 0%											50 %	10 0%
		83,3	10	83,3	10									10	10	10	10

		3%	0%	3%	0%									0%	0%	0%	0%
94,5 9%	10 0%	66.6 7%	10 0%	70,3 7%	10 0%					70 %	10 0%			10 0%	10 0%	75 %	10 0%
94,5 9%	10 0%	66.6 7%	10 0%	70,3 7%	10 0%	937 5%	10 0%	80,7 7%	10 0%	80,7 7%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	75 %	10 0%

Обществ	Окр.мир	Родная (тат.) лит-ра		Родной (татарск ий) язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия			
		100 %	10 0%			100 %	10 0%	100 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
		100 %	10 0%			83,3 3%	10 0%	83,3 3%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
		66,6 7%	10 0%			66,6 7%	10 0%	66,6 7%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
		93,7 5%	10 0%			87,5 %	10 0%	87,5 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
				100 %	10 0%	60 %	10 0%	80 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
40 %	10 0%			80 %	10 0%	80 %	10 0%	60 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%				
80 %	10 0%			80 %	10 0%	60 %	10 0%	40 %	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	80 %	10 0%		
16,6 7%	10 0%			50 %	10 0%	33,3 3%	10 0%	33,3 3%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	60 %	10 0%	60 %	10 0%
66,6 7%	10 0%			83,3 3%	10 0%	100 %	10 0%	83,3 3%	10 0%			10 0%	10 0%	16,6 7%	10 0%	16,6 7%	10 0%
50 %	10 0%			77,7 8%	10 0%	66,6 7%	10 0%	59,2 6%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	50 %	10 0%	50 %	10 0%
50 %	10 0%	93,7 5%	10 0%	77,7 8%	10 0%	74,4 2%	10 0%	69,7 7%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	10 0%	47,0 6%	10 0%	33,3 3%	10 0%

Знания учащихся 5-9 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ по русскому языку, математике и читательской грамотности.

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 77 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы

Н.Д.Исмагилова